

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA

#### I.C. HYPATIA

Valutazione del comportamento alla luce del D.lgs.62/2017 e della L. 92/2019.

Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto Educativo di Corresponsabilità e Regolamento di Istituto:

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>1. Autonomia e Responsabilità</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici, nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture (come previsto anche dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità). Ruolo propositivo nell'ambito del dialogo educativo.
<b>2. Consapevolezza e Convivenza Civile</b>	Capacità di riconoscere e rispettare il punto di vista dell'altro ricercando un punto d'incontro. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.
<b>3. Frequenza</b>	Frequenza scolastica in presenza.

<b>4. Relazionalità</b>	Relazioni positive: collaborazione/ disponibilità tra pari e con gli adulti.
<b>5. Partecipazione</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.

<b>VOTO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile. Osserva puntualmente e scrupolosamente le regole e interagisce attivamente con adulti e compagni, rispettando le opinioni altrui e adoperandosi sempre per ricercare soluzioni condivise. Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica impegnandosi in modo propositivo e collaborativo.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera esaustiva e puntuale ai doveri scolastici, essere sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare, sempre, e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Saper usare piattaforme e strumenti in piena autonomia;</li> <li>4. Collaborare in tutte le attività proposte con un ruolo propositivo e costruttivo;</li> <li>5. Partecipare attivamente e operativamente alle attività</li> </ol>

		scolastiche seguendo le indicazioni degli insegnanti;
DISTINTO	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle regole; con adulti e compagni instaura rapporti positivi e collaborativi rispettando le opinioni altrui e adoperandosi per ricercare soluzioni condivise. È costante nell'impegno e, nell'interesse; partecipa attivamente alla vita scolastica.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera completa e regolare ai doveri scolastici, essere responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Saper usare le piattaforme e gli strumenti in autonomia; 4. collaborare nelle attività proposte con un ruolo costruttivo; 5. Partecipare costruttivamente alle attività scolastiche

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;
BUONO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole ed i rapporti con adulti e compagni sono generalmente positivi.</p> <p>Rispetta, quasi sempre, le opinioni altrui e prova a ricercare soluzioni condivise. Partecipa adeguatamente alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere in maniera regolare ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li> <li>2. Rispettare e apprezzare, per lo più, le opinioni altrui riconoscendo, talvolta, la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Saper usare le piattaforme e gli strumenti per lo più in maniera autonoma;</li> <li>4. Collaborare in quasi tutte le attività proposte con un ruolo propositivo;</li> <li>5. Partecipare alle attività scolastiche</li> </ol>

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;
DISCRETO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente corretto, ma con occasionali mancanze. Rispetta le regole nella maggior parte dei casi e i rapporti con adulti e compagni sono per lo più positivi. Talvolta mostra difficoltà nel rispettare pienamente le opinioni altrui e nella ricerca di soluzioni condivise. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adempiere ai doveri scolastici con qualche irregolarità, mostrando una responsabilità e correttezza non sempre costanti nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture, sia in presenza che da remoto.</li> <li>2. Rispettare le opinioni altrui nella maggior parte dei casi, ma con qualche difficoltà nel riconoscere pienamente la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li> <li>3. Saper utilizzare le piattaforme gli strumenti con una certa autonomia, ma con occasionali necessità di supporto.</li> <li>4. Collaborare alle attività proposte, ma con un ruolo non sempre propositivo.</li> <li>5. Partecipare alle attività scolastiche seguendo le indicazioni degli insegnanti, ma con una costanza variabile.</li> </ol>

SUFFICIENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e una parziale osservanza delle regole. Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti sia con i compagni che con gli adulti, con i quali talvolta entra in conflitto non riconoscendo valide le opinioni altrui. Fatica a ricercare soluzioni condivise. Partecipa e si interessa poco alle attività scolastiche.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adempiere in maniera non sempre idonea ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto;</li><li>2. Rispettare e apprezzare parzialmente le opinioni altrui non sempre riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise.</li><li>3. Sapere usare le piattaforme e gli strumenti solo con il supporto del docente;</li><li>4. Collaborare in maniera discontinua le attività proposte con un ruolo poco propositivo;</li><li>5. partecipare poco alle attività scolastiche</li></ol>
-------------	--	--

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a Manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole. I suoi rapporti con compagni ed adulti sono spesso ostativi anche al dialogo educativo. L'alunno/a fatica a rispettare le opinioni e a trovare soluzioni condivise. La sua partecipazione alle attività scolastiche e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficienti.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera frammentaria ai doveri scolastici, essere poco responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare sporadicamente le opinioni altrui non riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Sapere usare le piattaforme e gli strumenti solo con il supporto del docente. 4. Collaborare solo dietro sollecitazione le attività proposte; 5. partecipare raramente alle attività scolastiche

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.
--	--	---

**Il livello viene attribuito qualora ricorrano almeno 4/5 descrittori su 6.**

**È possibile sostituire, ove necessario, uno o due descrittori non aderenti al livello corrispondente, con i descrittori dei livelli immediatamente precedenti o successivi.**

**Delibera n.47 del Collegio dei Docenti del 21 marzo 2025**

**Delibera n.26 del Consiglio d'Istituto del 27 marzo 2025**