



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"
RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 – 00133 Roma C.F. 97713330583
Tel. 06/2014794 – 06/20686623- Fax 06/23327724
E-mail: rmic8fb007@istruzione.it – SitoWeb: www.icviaposeidone.edu.it
Distretto XVI – Ambito 4



ALLEGATO 1- INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Netiquette per la Didattica a Distanza (DAD)

Le presenti Netiquette vogliono rappresentare un “*galateo di rete*”, uno strumento per educare al corretto uso delle piattaforme per la DAD, disponendo procedure, consigli e regole da seguire per poter comunicare in maniera efficace e, al tempo stesso, cercare di proteggere i diritti dei minori e dei docenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, del Regolamento di Istituto e delle Indicazioni organizzative d’Istituto per la DAD, a cui sono allegate. Sono, altresì, conformi al Patto di Corresponsabilità educativa congiuntamente firmato da Scuola, studenti e famiglie, sono quindi rivolte anche ai genitori ai quali si raccomanda il dovere di attenta vigilanza.

1) SICUREZZA E PRIVACY

- a) Le video lezioni e tutti i contatti finalizzati alla DAD, supportati da *devices* elettronici, sincroni e asincroni, così come le lezioni in presenza su classi virtuali, non vanno ripresi con nessun mezzo né tantomeno diffusi o condivisi sul web, sui social media o servizi di messaggistica. Tale pratica è una violazione del diritto alla riservatezza dei dati personali (privacy) delle persone riprese, lede la riservatezza e la dignità, e comporta sanzioni disciplinari, come disciplinato dal Regolamento di Istituto e dalle norme vigenti sulla privacy.
- b) Parimenti, non si diffondono in rete le attività realizzate dal docente, con il docente ed i compagni, nemmeno nella forma di screenshot o fotografie o altro materiale audio e video relativo alla DAD.
- c) Tutti i documenti caricati sulla piattaforma del Registro Elettronico Axios devono considerarsi confidenziali e riservati ai destinatari indicati. La riproduzione e la diffusione con ogni mezzo non sono consentite.
- d) Non vanno in nessun modo e in nessun caso pubblicate informazioni personali e dati sensibili personali o di altre persone.

2) NORME DI COMPORTAMENTO E CONSIGLI PER GLI ALUNNI

- a) Nell'ambiente/classe virtuale così come nelle chat delle piattaforme utilizzate per la DAD, si entra sempre con il proprio NOME e COGNOME per rendersi riconoscibili. Laddove non riconosciuti, gli alunni non possono seguire le videolezioni e partecipare alle chat o ai contatti di gruppo attivati per la DAD.
- b) Nel caso di videolezioni, all'inizio della lezione e durante la lezione la VIDEOCAMERA va accesa, per essere identificati dai docenti. In caso di impossibilità, comunicarlo tempestivamente all'insegnante.
- c) I codici di accesso alle piattaforme utilizzate dalla classe non vanno dati a estranei, perché non è consentita la partecipazione alle lezioni di soggetti non autorizzati. Laddove, per tutela dei minori ed autotutela, il docente ravvisi il rischio di ingressi non autorizzati, interromperà immediatamente la lezione e ogni contatto online e chiuderà il collegamento.
- d) Collegarsi puntualmente alle videolezioni, per evitare che l'ingresso in ritardo possa creare disturbo alla lezione in corso.
- e) Adottare un comportamento corretto durante le videolezioni e vestirsi in modo adeguato al contesto che è "scolastico" anche se in dimensione "a distanza".
- f) Se richiesto dal docente, silenziare il proprio "microfono" durante la spiegazione.
- g) Modalità composte e rispettose di sé e degli altri vanno mantenute in qualsiasi contesto di DAD, anche per attività off line e asincrone.
- h) Non realizzare scritte non autorizzate sulla "lavagna" condivisa.
- i) Partecipare in modo attivo e ordinato alle attività; nelle lezioni *live* è fondamentale rispettare sempre il "turno di parola".
- j) Durante le videolezioni, l'uso di chat per comunicare con i compagni può esserci solo per motivi legati alla lezione in corso e/o richiesti dal docente.
- k) Rispettare le consegne assegnate tramite Registro Elettronico Axios e/o piattaforma WeSchool o altre utilizzate per le attività didattiche, secondo i tempi e le modalità indicati dai docenti.
- l) Se si pubblicano testi, foto o video provenienti da altri siti web, citare sempre la fonte. Meglio inserire un link per rendere raggiungibile la fonte.

3) IL LINGUAGGIO E' IMPORTANTE

- a) Usare parole gentili: a tutti fa piacere ricevere saluti, ringraziamenti. Essere sempre garbati anche con chi commette errori e/o scrive informazioni inesatte.
- b) Non scrivere con caratteri MAIUSCOLI: sul web, per convenzione, equivale ad URLARE.
- c) Non offendere gli altri, non utilizzare termini denigratori, maleducati o inappropriati: un linguaggio inopportuno non viene tollerato da nessuno.
- d) Anche quando si è in disaccordo con il parere del compagno che scrive, esprimere la propria differente posizione in modo rispettoso.
- e) Usare, laddove possibile, le faccine (=emoticon) per dare il tono a quello che si sta scrivendo, si darà così più valore al senso del messaggio.

Di seguito si riportano i dieci punti del "*Manifesto della comunicazione non ostile*", progetto sociale di sensibilizzazione contro la violenza delle parole:

1. **Virtuale è reale.** Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
2. **Si è ciò che si comunica.** Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
3. **Le parole danno forma al pensiero.** Mi prendo tutto il tempo necessario a

- esprimere al meglio quel che penso.
4. **Prima di parlare bisogna ascoltare.** Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
 5. **Le parole sono un ponte.** Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
 6. **Le parole hanno conseguenze.** So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
 7. **Condividere è una responsabilità.** Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
 8. **Le idee si possono discutere.** Le persone si devono rispettare. Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
 9. **Gli insulti non sono argomenti.** Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
 10. **Anche il silenzio comunica.** Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Le predette norme di comportamento vanno osservate scrupolosamente, pena la sospensione temporanea dalla piattaforma ed eventuali provvedimenti disciplinari coerenti con quanto già previsto nel Regolamento d'Istituto.

Si sottolinea che, nel caso del manifestarsi di eventi gravemente lesivi del rispetto della privacy e, conseguentemente, della tutela del clima di lavoro e del sereno svolgimento delle attività on line, questa Istituzione scolastica procederà ad informare tempestivamente la Polizia Postale e le autorità competenti ad individuare i responsabili per i provvedimenti del caso.

Si ricorda inoltre che il Registro Elettronico rappresenta il mezzo di comunicazione ufficiale tra la scuola e gli alunni con le loro famiglie, pertanto si è invitati a prenderne visione periodicamente, insieme al sito web istituzionale.

4) SUGGERIMENTI E INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE "IN DAD"

- a) Far preparare i bambini / i ragazzi per tempo alla lezioni e agli impegni programmati: risveglio in anticipo, creazione di un ambiente adatto e stile di comunicazione in linea con quanto i bimbi / i ragazzi facevano a scuola.
- b) Lasciare autonomia ai bambini/ai ragazzi nella relazione con l'insegnante ed i compagni: bisogna lasciar loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino che gli studenti usassero le cuffie auricolari e che i genitori, avendone la possibilità, cambiassero ambiente in casa o si distanziassero dalla zona della lezione, ovviamente nel rispetto delle specifiche situazioni in cui si trova ogni nucleo familiare.
- c) Dopo le lezioni *live*, eventuali videoregistrazioni e/o interazioni di altro tipo a cui si è assistito o di cui si sono incidentalmente ascoltati i contenuti: non commentare in nessun modo per non interferire nella dinamica delle relazioni didattiche. Eventuali osservazioni si

ritenessero necessarie possono essere fatte direttamente ai docenti negli spazi e nelle modalità istituzionali note.

- d) Vigilare come di consueto sullo svolgimento dei compiti assegnati e sul rispetto degli impegni didattici, così come si fa quando i figli e le figlie frequentano le attività scolastiche in presenza
- e) Così come sempre, evitare di correggere i compiti dei figli: l'errore è un importante dispositivo di apprendimento e consente ai ragazzi di autovalutarsi migliorando, così, nel proprio percorso di apprendimento.