

Il progetto, selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, intende promuovere il **benessere** e la **crescita armonica** di **minori (dai 5 ai 14 anni)** realizzando **interventi di supporto nei confronti delle famiglie, dei minori stessi, degli insegnanti e della più ampia comunità sociale; attraverso lo sviluppo e il consolidamento** della rete dei rapporti strutturati fra i diversi attori del territorio (rete dei servizi – scuole – famiglie) **si intende promuovere la crescita** una **"comunità educante"** capace di offrire ai ragazzi un contesto educativo volto alla promozione dello **sviluppo della persona nei suoi molteplici aspetti**.

Nello specifico il progetto punta ad intervenire sulla costruzione e il consolidamento **dei legami sociali** come contrasto all'insorgenza di situazioni di **disagio** che riguardano i **minori: difficoltà di apprendimento, abbandono scolastico, bullismo, e isolamento** delle famiglie dall'offerta culturale presente nel più ampio contesto sociale.

La conquista di tutto ciò passa necessariamente attraverso il **coinvolgimento diretto di scuole e famiglie**, nel ruolo di protagonisti attivi del cambiamento, in stretta collaborazione con le istituzioni e le realtà educative territoriali allo scopo di costruire **patti educativi territoriali** che sanciscano **l'architettura innovativa delle relazioni e delle risorse messe a disposizione del processo educativo delle giovani generazioni**.

Nello specifico il progetto prevede 4 finalità principali:

1. **Potenziamento della comunità educante:** ampliamento e integrazione delle reti costituite dai sistemi educativi, messa a sistema di relazioni e risorse per ampliare il campo educativo a disposizione di minori, famiglie e della più ampia comunità di appartenenza;
2. **Valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento:** cura degli spazi, eventi di animazione, apertura degli istituti durante i periodi estivi;
3. **Educazione alle relazioni e all'affettività:** laboratori emotivi, sportelli di ascolto rivolti ad alunni, famiglie e insegnanti, interventi specifici e mirati...;
4. **Rafforzamento delle competenze dei minori:** supporto nell'apprendimento di abilità cognitive e trasversali, attività di orientamento scolastico.

Il progetto è realizzato da un partenariato composto da **5 cooperative sociali** e **5 Istituti Scolastici** su **5 territori diversi**:

- **Il Cammino** Cooperativa Sociale (capofila) – I.C. "Via Poseidone" - Municipio Roma VI (Torre Angela);
- **Folias** Cooperativa Sociale – I.C. "R. Giovagnoli" - Comune di Monterotondo;
- **Parsec** Cooperativa Sociale – I.C. "Via dei Sesami" - Municipio V (Roma, Centocelle);
- Cooperativa Sociale **Eureka I** Onlus – I.C. "Casalotti" - Municipio XIII (Roma, Casalotti);
- Cooperativa Sociale **Magliana 80** Onlus – I.C. "Marino Centro" - Comune di Marino.

L'impegno che ci proponiamo da sempre è quello di sostenere e promuovere la costruzione di "comunità accoglienti", capaci di accompagnare, condividere, sostenere la vita delle persone e in particolare di quelle più vulnerabili. Nello specifico, attraverso un'attenzione ai giovani, all'inclusione sociale, al contrasto alla povertà educativa e alla promozione di una stabile comunità educante ci poniamo l'obiettivo di connettere l'universo scolastico con il più ampio tessuto sociale e culturale in cui è inserito.

Periodo di attività del progetto: **Febbraio 2019 – Febbraio 2021**

## ATTIVITA' SPECIFICHE PREVISTE DAL PROGETTO:

### Educazione alle relazioni e all'affettività

- **Gruppi tematici genitori-ragazzi:** per favorire il confronto e la comunicazione sugli aspetti più critici dell'adolescenza, dei rapporti sentimentali, della sessualità e dello svincolo dalla famiglia. Con l'aiuto e la facilitazione di operatori esperti di dinamiche familiari e adolescenziali verrà costruito il vademecum delle "10 regole della comunicazione" **(Tutti gli Istituti)**.
- **Sportelli di ascolto e consulenza psicologica nelle scuole:** rivolti a studenti, genitori ed insegnanti, forniscono un servizio di informazione, consulenza e sostegno finalizzato alla promozione della salute e alla prevenzione del disagio, in particolare quello collegato ai passaggi del ciclo scolastico. **(I.C. Via Poseidone – I.C. Marino Centro)**.
- **Sportello di informazione e orientamento verso i servizi socio-sanitari ed educativi:** rivolto principalmente alle famiglie e ai cittadini del territorio e utile a conoscere le risorse economiche e sociali disponibili. **(I.C. Casalotti - Sportello ubicato a Via Stampini 10, Casalotti)**.
- **Supervisione Insegnanti:** spazio strutturato a disposizione del corpo docente degli istituti finalizzato all'esplorazione, l'elaborazione e il confronto in merito alle aspettative e le dinamiche che intervengono nello sviluppo delle relazioni all'interno del gruppo classe e con le famiglie. **(Tutti gli Istituti)**.
- **Laboratori emotivi in classe:** strutturati in 2 percorsi riguardanti l'educazione all'empatia e la consapevolezza emotiva, sono finalizzati a promuovere efficaci stili relazionali, conoscenza di sé, qualità della comunicazione interpersonale e capacità di integrazione culturale. **(Tutti gli Istituti)**.

### Potenziamento della comunità educante:

- **Promozione di patti educativi territoriali attraverso l'individuazione dei partner e degli attori della rete utili alla loro costruzione:** co-progettazione territoriale utile ad aumentare l'efficacia degli interventi attraverso il coinvolgimento delle scuole, dei servizi del pubblico e del privato sociale, dei comuni, delle associazioni territoriali laiche e religiose e della rete formale e informale della persona. **(Tutti gli Istituti)**.
- **Corso di formazione sulla comunicazione scuola-famiglia:** interventi formativi sull'educazione alla prosocialità rivolti ad insegnanti e genitori con l'obiettivo di favorire l'emersione delle abilità sociali e personali utili a migliorare la convivenza e la comunicazione **(Tutti gli Istituti)**.
- **Percorso formativo di educazione al consumo alimentare:** implementato dalla *Fondazione Ecosistemi* e rivolto ad operatori, insegnanti, studenti e genitori. Il percorso è orientato alla realizzazione di un orto e all'attivazione di gruppi di acquisto con l'obiettivo di promuovere i processi partecipativi realizzando attività di educazione al consumo sostenibile, coinvolgendo le mense scolastiche e proponendo, così, un'alimentazione sana e a km zero **(Tutti gli Istituti)**.
- **Workshop:** momenti di confronto e approfondimento rivolti agli insegnanti e riguardanti le tematiche dell'inclusione, dei bisogni educativi speciali e dell'intercultura nell'ambito scolastico; la gestione dei conflitti, il ruolo delle nuove tecnologie e infine, il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. I temi dei workshop saranno comunque condivisi con i docenti ed eventualmente variati in base alle esigenze emergenti **(Tutti gli Istituti)**.

### Rafforzamento delle competenze dei minori

- **Attività in orario extrascolastico:** laboratori di supporto allo svolgimento dei compiti e di sostegno alla preparazione degli esami di licenza media; per quanto riguarda gli studenti stranieri sono previsti laboratori di sostegno all'apprendimento dell'italiano. Inoltre sono attivi laboratori su linguaggi artistici diversi e/o tecnologie audio – video per la realizzazione di prodotti creativi sui temi: "il nostro quartiere", "il cibo e la cultura" **(Tutti gli Istituti)**.
- **Attività in orario scolastico - interventi specifici:** di tipo didattico/educativi utili all'individuazione delle strategie e metodologie più efficaci a realizzare la piena partecipazione degli studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) e il loro coinvolgimento nei processi di apprendimento dell'intero gruppo classe. **(I.C. Via Poseidone – I.C. Via dei Sesami)**

- **Attività in orario scolastico – orientamento:** finalizzata a rendere più consapevoli i ragazzi riguardo ai loro interessi, attitudini e competenze attraverso un percorso basato sull'aumento della consapevolezza di sé e la valorizzazione delle competenze trasversali utili al passaggio di livello scolastico **(Tutti gli Istituti)**.

#### **Valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento**

- **Attività di cura degli spazi comuni:** percorso condiviso e partecipato da studenti, insegnanti e genitori, riguarda la cura e il miglioramento degli spazi pubblici, la realizzazione di murali e interventi artistici negli ambienti scolastici, la cura dell'orto e la realizzazione di iniziative sul tema dell'orticoltura e delle spezie **(Tutti gli Istituti)**.
- **Eventi di animazione territoriale** realizzati all'interno degli edifici scolastici e aperti a tutti gli abitanti del territorio e riguardanti vari ambiti tra cui: presentazione delle attività realizzate dalla scuola, cicli di proiezioni su tematiche sensibili, gruppi di lavoro intergenerazionali sulla memoria storica del quartiere, giornate pubbliche di approfondimento e confronto sulle principali problematiche della scuola e del territorio, attività estive di knowledge sharing (condivisione di conoscenze), giornate di apertura al quartiere delle strutture e attrezzature scolastiche **(Tutti gli Istituti)**.
- **Apertura nei periodi estivi - Summer School:** saranno realizzate attività a carattere ludico, con il ricorso ad approcci innovativi per l'apprendimento, privilegiando il lavoro in gruppi ed utilizzando l'arte ed il gioco come mezzo per l'acquisizione di competenze di tipo logico-matematico e di espressione linguistica. In prossimità della ripresa scolastica si privilegeranno poi attività maggiormente focalizzate sull'apprendimento delle materie curriculari **(Tutti gli Istituti)**.