

ATTIVITA' SPECIFICHE DESTINATE ALLE/AGLI INSEGNANTI:

- **Sportello di ascolto e consulenza psicologica:** rivolto a studenti, genitori ed insegnanti, fornisce un servizio di informazione, consulenza e sostegno; per gli insegnanti può rappresentare uno spazio individuale dedicato al confronto e all'elaborazione di quegli aspetti di difficoltà e/o fatica che possono emergere nell'ambito dello svolgimento della professione o nel vasto campo delle relazioni con gli studenti e con le famiglie.

Lo spazio è stato avviato e le Dott.sse Celentano e Montoneri sono presenti nei plessi ogni mercoledì dalle 10.00 alle 15.00.

- **Gruppi di confronto dedicati agli insegnanti:** spazio strutturato a disposizione dei docenti dell'Istituto finalizzato all'esplorazione, l'elaborazione e il confronto in merito alle aspettative e le dinamiche che intervengono nello sviluppo delle relazioni all'interno del gruppo classe e con le famiglie. Come tutte le figure educative ad alta densità relazionale, gli insegnanti sono intensamente coinvolti nel rapporto con gli allievi e le famiglie ma raramente dispongono di tempi, spazi e metodologie specificamente pensate per dare spazio alla riflessione e al confronto sulle tematiche emergenti e le strategie più efficaci per affrontarle. Il labile confine tra io-privato e io-professionale, il profondo coinvolgimento emotivo, i conflitti e la mancanza di riconoscimento da parte delle famiglie possono generare sentimenti di scoraggiamento che, alla lunga, possono debilitare, generare stress e rendere faticoso il proprio vivere quotidiano; in questa dimensione un ottimo antidoto è rappresentato dal confronto e la condivisione con le persone che vivono lo stesso contesto di lavoro poiché, generando uno spazio di elaborazione collettivo, fa emergere un rinnovato sentimento di solidarietà, produce nuove pratiche e genera esiti utili nella pratica quotidiana.

L'attività è stata avviata: il prossimo appuntamento è previsto per mercoledì 15 maggio alle 16,30.

- **Attività di cura degli spazi comuni:** percorso condiviso e partecipato da studenti, insegnanti e genitori, riguarda la cura e il miglioramento degli spazi pubblici, la realizzazione di murali e interventi artistici negli ambienti scolastici, la cura dell'orto e la realizzazione di iniziative sul tema dell'orticoltura e delle spezie; in questo intervento è di fondamentale importanza la partecipazione di almeno tre rappresentanti delle/degli insegnanti per sancire l'interconnessione tra i sistemi in campo, garantire al gruppo una fonte di competenze reali e concrete rispetto alla Scuola e ai suoi meccanismi.

Obiettivo è quello di coinvolgere la comunità educante e i ragazzi in un percorso partecipato di cura degli spazi pubblici, inserendo l'azione nel quadro più complessivo del progetto ed integrandola con l'attività di animazione territoriale, di attivazione di reti e di educazione alimentare. Il percorso si articola in due fasi:

1. una prima fase di "progettazione" dello spazio da curare e delle iniziative di valorizzazione dello spazio individuato secondo finalità che servano l'insieme della comunità e dando centralità alla scuola come luogo di ideazione e condivisione;

2. una seconda fase di attuazione pratica del progetto identificato attraverso interventi diversi: realizzazione di murali e interventi artistici negli ambienti scolastici, cura dell'orto e realizzazione di iniziative, miglioramento di spazi pubblici resi adatti all'uso di bambini e più fruibili per realizzare eventi di quartiere, etc.
Perché tutto ciò possa aver luogo è assolutamente necessaria la partecipazione delle/dei docenti e il loro apporto in termini di motivazione, creatività, conoscenze, facilitazione comunicativa e leadership.
L'attività verrà avviata nell'anno scolastico 2019/2020.
- **Eventi di animazione territoriale** realizzati all'interno degli edifici scolastici e aperti a tutti gli abitanti del territorio e riguardanti vari ambiti tra cui: presentazione delle attività realizzate dalla scuola, cicli di proiezioni su tematiche sensibili, gruppi di lavoro intergenerazionali sulla memoria storica del quartiere, giornate pubbliche di approfondimento e confronto sulle principali problematiche della scuola e del territorio, attività di condivisione di conoscenze, giornate di apertura al quartiere delle strutture e attrezzature scolastiche.
Per quanto riguarda questa specifica attività, che sarà cura dell'equipe del progetto, sarà fondamentale la consulenza degli insegnanti in termini di conoscenza del territorio, capacità di creare interconnessioni con le realtà esistenti e possibilità di creare nessi rispetto a tematiche rilevanti per la scuola; in questa prospettiva chiederemo agli insegnanti un incontro consultivo/organizzativo nel quale iniziare a focalizzare un percorso di eventi che abbia senso e significato in un'ottica di cura della comunità educante.
L'attività verrà avviata nell'anno scolastico 2019/2020.
 - **Percorso di educazione al consumo alimentare (Formazione per i docenti e attività con alunni):** La docenza del percorso formativo è affidata alla Fondazione Ecosistemi, specializzata in strategie, programmi, azioni e strumenti per lo sviluppo sostenibile, che alla competenza sull'educazione al consumo alimentare coniuga la capacità di lavorare su processi di partecipazione dal basso. Gli incontri si svolgeranno in modo orizzontale, sfruttando le conoscenze diffuse tra i partecipanti, condividendole, potenziandole e arricchendole attraverso un vero e proprio processo maieutico. I temi affrontati riguardano:
 - Gli impatti ambientali e sociali della produzione e del consumo alimentare: sviluppo di processi, progetti e strumenti per lo sviluppo sostenibile legati alla produzione e al consumo alimentare;
 - Ridurre i rischi e minimizzare gli impatti ambientali; rafforzare le competenze per un'economia più verde e responsabile.
 - Consumare responsabilmente, il contributo della comunità: Sensibilizzare e coinvolgere cittadini e lavoratori nel miglioramento della qualità della vita e del territorio; creare network per lo sviluppo e la sostenibilità locale.Il percorso è strutturato in 3 incontri di formazione finalizzati alla creazione di un gruppo informale di cittadini interessati alle tematiche ambientali e alimentari.
In seguito verranno realizzati 8 incontri facilitati finalizzati a sostenere e guidare i partecipanti nella creazione di un Gruppo di Acquisto Solidale e nella realizzazione di un orto in ciascuna scuola con il coinvolgimento diretto di insegnanti, studenti e genitori.
La formazione sarà fortemente interattiva e quanto più possibile circolare (attuando cioè una vera e propria collaborazione tra chi apprende e chi insegna, indipendentemente dai ruoli designati). Saranno proposti, oltre ai materiali più tecnici, anche casi studio e giochi per facilitare la comunicazione, l'apprendimento e l'emersione di idee creative e innovative.
L'attività verrà avviata nell'anno scolastico 2019/2020 e sarà rilasciato attestato di partecipazione.
 - **Corso di formazione sulla comunicazione scuola-famiglia:** interventi formativi di supporto all'analisi e all'elaborazione delle dinamiche comunicative che caratterizzano questi due sistemi; sono rivolti ad insegnanti e genitori, con l'obiettivo di favorire il confronto e l'elaborazione di buone pratiche comunicative utili a migliorare la convivenza e favorire la condivisione, la comunicazione e la partecipazione.
Nell'incontro tra i due sistemi educativi, rispettivamente rappresentati dalla scuola e dalla famiglia, risulta essenziale identificare le reciproche aspettative e definire strategie e obiettivi comuni.

In questa ottica il confronto tra insegnante e genitore si costituisce come elemento essenziale per sviluppare una conoscenza condivisa dell'alunno/a e, quindi, quella salda alleanza educativa fondamentale per collaborare in modo ottimale al processo formativo dei giovani.

Il percorso proposto si rappresenta, in questo senso, come un vero e proprio accompagnamento alla condivisione e alla partecipazione ed è organizzato in tre momenti principali: una prima fase prevede incontri (con cadenza mensile) in cui genitori ed insegnanti affrontano ed elaborano separatamente le proprie difficoltà sviluppando le più idonee strategie per ottimizzare la comunicazione; una seconda fase prevede incontri congiunti nei quali ci si confronta e si condivide quanto emerso nella prima fase mentre una terza fase di supporto e accompagnamento si realizzerà in chiusura del percorso con incontri di monitoraggio finalizzati ad elaborare un protocollo di buone prassi comunicative nel dialogo scuola/famiglia.

Gli appuntamenti saranno programmati e calibrati a partire dalle esigenze dei partecipanti e la metodologia utilizzata farà riferimento in prima istanza alla partecipazione, alla condivisione e alla circolarità interattiva; verranno utilizzati strumenti propri del lavoro collaborativo (circle time, discussioni guidate, lavoro in piccoli gruppi...) e verranno proposti scambi di idee a partire dalla presentazione di video e casi esemplari.

L'attività verrà avviata nell'anno scolastico 2019/2020 e sarà rilasciato attestato di partecipazione.

- **Workshop:** momenti di confronto e approfondimento rivolti ad insegnanti e famiglie, riguardanti tematiche rilevanti in ambito educativo che saranno proposte e condivise con i singoli Istituti e la pluralità degli insegnanti. Si ipotizza lo svolgimento di workshop specifici per insegnanti su:
Inclusività e bisogni educativi speciali, al fine di offrire spunti di riflessione, di favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di alunni in una situazione di difficoltà.

Altri workshop proponibili, per genitori e insegnanti, verteranno su:

"Percorsi interculturali in ambito scolastico": un percorso esperienziale che prevede l'utilizzo di metodologie innovative che aiutano a far emergere il proprio vissuto sulla propria identità personale e culturale; 2 incontri da due ore.

"Gestione dei conflitti": il contrasto derivante dalla gestione dei conflitti può trasformarsi in opportunità di crescita e di arricchimento, imparando nuove tecniche di gestione dei conflitti e di negoziazione tenendo in considerazione sia i propri che gli altrui bisogni; 2 incontri da due ore.

"Il ruolo dei network": Quello che viene visualizzato in rete e sui social, senza gli adeguati filtri critici, può condizionare la psiche dei ragazzi e li può influenzare nel loro modo di pensare e di comportarsi; 2 incontri da due ore.

"Bullismo e cyberbullismo": capire il fenomeno, il ruolo della scuola, il ruolo della famiglia e proposte operative di collaborazione scuola/famiglia; 2 incontri da due ore.

"Giovani, sessualità e affettività: il delicato compito degli educatori": momento di confronto e lavoro collettivo su questo delicato tema e sull'accompagnamento dei ragazzi nella scoperta delle dimensioni del piacere e dell'emotività in un'ottica di sviluppo armonico e consapevole; questo workshop è programmato **per l'11 e il 21 giugno dalle 10.30 alle 12.30.**

Per ogni scuola è prevista la realizzazione di quattro workshop, individuati con le/gli insegnanti.

L'attività verrà avviata nell'anno scolastico 2019/2020 e sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Rimaniamo a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.

La responsabile del progetto

Flavia Orlandi

Cell. 3286085006