

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE I

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
Ascoltare insegnanti e compagni <ul style="list-style-type: none">• Intervenire ad una conversazione• Comunicare con adulti e coetanei	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare con attenzione spiegazioni dei docenti ed interventi dei compagni di classe• Ascoltare la lettura di brani• Riferire un racconto seguendo un ordine temporale• Riferire in modo chiaro esperienze e fatti personali• Partecipare ad una conversazione in modo pertinente• Rispondere oralmente a domande stimolo per la rilevazione della comprensione di un brano ascoltato• Produrre semplici storie orali• Saper recitare filastrocche, scioglilingua, brevi poesie e drammatizzare semplici ruoli.
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Leggere parole, frasi, semplici testi• Comprendere quanto letto	<ul style="list-style-type: none">• Leggere nei caratteri: stampato maiuscolo, stampato minuscolo, corsivo• Leggere ad alta voce• Leggere e comprendere semplici testi, diversi per genere• Comprendere le informazioni essenziali di un brano letto• Individuare personaggi, il luogo e il tempo di un testo narrativo• Individuare le caratteristiche dei personaggi principali• Individuare l'ordine logico – temporale di una storia• Riordinare le sequenze di un racconto• Memorizzare poesie e filastrocche
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole, frasi, semplici testi• Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche• Organizzare la comunicazione scritta	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere autonomamente• Giocare con parole e frasi• Scrivere semplici testi• Scrivere sotto dettatura• Rielaborare o completare testi• Scoprire relazioni tra immagini e testi

	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente: maiuscolo, doppie, digrammi, suoni difficili; punto fermo, interrogativo ed esclamativo
<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura di semplici frasi • Conoscere alcune parti del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> • Completare, smontare e riordinare frasi • Arricchire una frase semplice • Classificare parole • Riconoscere: articoli, nomi, verbi ed aggettivi • Riconoscere concordanze di genere e numero

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE III

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una crescente capacità di attenzione • Prestare ascolto agli interventi di compagni ed insegnanti • Usare correttamente la lingua in situazioni comunicative diverse • - Rielaborare personalmente dati ed informazioni emerse in una conversazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare spiegazioni, facendo domande ed interventi pertinenti all'argomento affrontato • Raccontare oralmente esperienze in modo chiaro e con proprietà di linguaggio • Esprimere stati d'animo e sentimenti • Ascoltare brani letti da altri e riferirne correttamente il contenuto essenziale ed anche le informazioni più particolari • Raccontare oralmente una storia, rispettando l'ordine cronologico dei fatti • Esprimere opinioni proprie e confrontarle con quelle dei compagni • Sviluppare un'adeguata capacità di giudizio e di riflessione su problematiche affrontate e discusse insieme
<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un'adeguata strumentalità della lettura • Leggere testi di vario genere • Comprendere ciò che si legge o viene letto da altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo fluido ed espressivo • Rispettare pause ed intonazioni • Conoscere le differenze tra vari generi di testo: narrativo, descrittivo, informativo • Riconoscere il mito e la leggenda • Individuare le sequenze narrative di un brano e riconoscere i tre momenti fondamentali: inizio, svolgimento e conclusione • Conoscere la struttura di favole e fiabe

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la morale nelle favole e nelle fiabe • Sintetizzare un testo • Memorizzare, analizzare e parafrasare poesie
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere con linguaggio appropriato ed in modo autonomo • Usare la lingua scritta in diversi contesti comunicativi • Rispettare le convenzioni ortografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare e scrivere testi vari: narrativo, descrittivo, informativo, espositivo, filastrocche e poesie • Applicare correttamente le convenzioni ortografiche • Usare in modo appropriato la punteggiatura • Riconoscere il discorso diretto ed indiretto • Arricchire il lessico, attraverso l'uso del vocabolario • Utilizzare vocaboli "difficili" in modo significativo • Rielaborare un testo dato, rispettando la consegna data
<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura della frase • Conoscere le parti del discorso: variabili ed invariabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i sintagmi che formano una frase • Riordinare le parole di una frase • Analizzare la struttura logica di una frase: soggetto, predicato ed espansioni • Riconoscere il gruppo nominale e verbale • Analizzare e classificare parole • Conoscere il nome e le sue caratteristiche • Individuare le classi degli articoli, dei nomi e degli aggettivi • Conoscere il verbo e la coniugazione del modo indicativo • Usare i verbi ESSERE ed AVERE come verbi ausiliari • Distinguere le parti invariabili del discorso: preposizioni, congiunzioni

CURRICOLO ITALIANO CLASSE V

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una propria capacità comunicativa attraverso l'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione in situazioni comunicative orali, in contesti sia abituali che inusuali • Prestare attenzione all'interlocutore, nelle conversazioni e nei dibattiti • Comprendere le idee e la sensibilità altrui, partecipare alle interazioni comunicative materiali audiovisivi a carattere ludico e pubblicitario

	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri, stati d'animo, opinioni, emozioni, affetti ed esperienze oggettive, rispettando l'ordine causale e temporale • Dare e ricevere istruzioni oralmente • Inserirsi in una conversazione con interventi chiari e pertinenti, seguendo lo sviluppo degli argomenti • Riferire oralmente su argomenti di studio, di attività scolastiche ed esperienze anche extrascolastiche • Utilizzare adeguatamente l'apporto dei codici comunicativi non verbali che accompagnano il discorso orale • Pianificare ed organizzare un discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte
<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere agevolmente • Comprendere ogni tipo di testo • Conoscere i mezzi di comunicazione di massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati • Leggere ad alta voce, in maniera espressiva, testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere • Comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi: timbro, intonazione, intensità, accettazione, rispetto delle pause • Comprendere ed utilizzare le figure di suono, rime, assonanze, ritmo nei testi poetici • Comprendere testi narrativi, informativi, espositivi, descrittivi
<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre ogni tipo di testo per esprimersi, comunicare, riflettere, informare • Esprimersi rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle differenze tra lingua scritta e lingua parlata • Produrre testi coesi e coerenti per raccontare esperienze personali ed altrui • Produrre testi argomentativi • Esprimere opinioni e stati d'animo tenendo conto delle scopo e del destinatario • Manipolare testi in base ad un vincolo dato • Elaborare in modo creativo testi vari • Riflettere sul percorso effettuato a livello di lingua fruita e prodotta

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare a livello orale e scritto • Strutturare un testo coerente, coeso e senza errori • Riconoscere le parti del discorso e le categorie grammaticali • Riconoscere gli elementi della frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione delle parole nel contesto di una frase: soggetto, predicato, espansioni • Mettere in relazione il significato tra le parole • Utilizzare la punteggiatura come insieme di segni convenzionali che servono a scandire il flusso delle parole e della frase, in modo da riprodurre l'intenzione comunicativa • Analizzare ed usare: articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi • Riconoscere e distinguere i funzionali: preposizioni, congiunzioni • Riconoscere gli avverbi e saperli usare opportunamente in un contesto
---	---

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE I

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
<p>Il numero e le operazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il numero come quantità, associato al simbolo, per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti d'oggetti • Padroneggiare abilità di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali • Rappresentare i numeri naturali in base 10 • Confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti • Operare con i numeri naturali, eseguendo addizioni e sottrazioni anche con opportune rappresentazioni
<p>La misura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misurare e confrontare grandezze con strumenti non convenzionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare grandezze misurabili • Confrontare grandezze • Utilizzare oggetti per la misurazione
<p>Lo spazio e le misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi nello spazio conosciuto, localizzando oggetti • Riconoscere le principali figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare oggetti in un ambiente • Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a sé o agli altri • Eseguire un percorso partendo da una descrizione verbale o un disegno • Riconoscere negli oggetti dello spazio conosciuto le prime figure geometriche
<p>I problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni problematiche ponendo quesiti, individuando soluzioni e verbalizzando le varie fasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche.

<p>Le relazioni, i dati e le previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici indagini statistiche • Utilizzare semplici linguaggi logici 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati su se stessi, sulla classe e organizzarli • Rappresentare i dati raccolti attraverso semplici rappresentazioni grafiche • Leggere dati • Classificare in base ad una proprietà • Seriare • Argomentare sui criteri usati per classificare e/o ordinare • Individuare e descrivere regolarità in semplici contesti • Individuare semplici relazioni e rappresentarle
--	---

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE III

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
<p>Il numero e le operazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali e decimali • Conoscere le frazioni • Padroneggiare abilità di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali entro il mille • Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, entro il mille, il valore posizionale delle cifre • Confrontare ed ordinare numeri • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali • Conoscere con sicurezza le tabelline • Riconoscere e comprendere la frazione come parte di un intero • Conoscere i numeri decimali • Confrontare semplici numeri decimali
<p>La misura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare le unità di misura convenzionali nella vita di tutti i giorni 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare misurazioni, utilizzando campioni arbitrari • Conoscere ed utilizzare unità di misura convenzionale delle lunghezze • Acquisire familiarità con le monete
<p>Lo spazio e le figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le isometrie • Analizzare le figure geometriche distinguendo perimetro e area 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di compiere i movimenti geometrici di ribaltamento, traslazione e rotazione

<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile gli elementi di simmetria • Identificare il perimetro e l'area di una figura assegnata
<p>Porsi e risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere un problema individuando le informazioni necessarie per realizzare un percorso di soluzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche con l'utilizzo d'apposite strutture e l'uso delle quattro operazioni
<p>Le relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici indagini statistiche • Utilizzare semplici linguaggi logici • Argomentare e congetturare • Fare previsioni e verificarle 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare in base a più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni • Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in grafici • Individuare, descrivere e rappresentare con diagrammi, schemi o tabelle relazioni significative • Riconoscere un evento certo, possibile o impossibile • Valutare le probabilità in casi elementari

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE V

Obiettivi di Apprendimento	Abilità (essere in grado di):
<p>Il numero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali e razionali /decimali ed operare con essi • Utilizzare gli strumenti matematici nella realtà 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre • Eseguire correttamente le quattro operazioni anche con numeri decimali, con consapevolezza del concetto e la padronanza di algoritmi • Identificare la funzione dello zero e dell'uno • Riconoscere le proprietà dei numeri • Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali: multipli, divisori, criteri di divisibilità • Interpretare e utilizzare i numeri frazionari • Utilizzare la potenza come forma alternativa al prodotto di polinomi aventi la stessa base • Capire e usare le parentesi

	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la percentuale di un numero
<p>La misura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, capacità, massa... • Costruire il metro quadrato deducendo multipli e sottomultipli • Effettuare equivalenze di valori • Riconoscere il denaro come unità di misura
<p>Lo spazio e le misure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le isometrie • Riconoscere, denominare, descrivere e costruire figure geometriche anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati • Calcolare perimetro e area 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed applicare le regole che sottendono al calcolo dei perimetri e delle aree dei poligoni presentati • Costruire le diverse tipologie di poligoni regolari • Riconoscere le proprietà del cerchio, calcolare la circonferenza e l'area • Riconoscere simmetrie, traslazioni e rotazioni nello spazio 3D • Riconoscere, denominare e descrivere i principali solidi, individuandone facce, spigoli, vertici
<p>I problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con più soluzioni spiegando a parole il procedimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi aritmetici avendo consapevolezza dei procedimenti figurati e dell'uso di diagrammi • Trasformare un grafico in espressione • Risolvere problemi i cui dati si riferiscono alle figure geometriche analizzate • Risolvere problemi con più possibilità di soluzione • Costruire testi di problemi coerenti
<p>Le relazioni, i dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolare e descrivere probabilità di eventi per ricavarne informazioni. • Argomentare e congetturare sulle probabilità di un evento 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati • Interpretare diagrammi vari • Raccogliere dati secondo gli strumenti statistici: moda, media, mediana • In situazioni concrete argomentare sull'evento più probabile, formulare giudizi e prendere decisioni • Calcolare le probabilità di eventi in forma percentuale