



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER
IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"

RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583

Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724

E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb : www.icviaposeidone.gov.it

Distretto XVI - Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6048

Protocollo e data: vedi segnatura

BANDO DI SELEZIONE "ESPERTI" ESTERNI

PROGETTO PON-FSE - COMPETENZE DI BASE- SCUOLA INFANZIA

Codice identificativo progetto: 10.2.1 A - FESPON- LA - 2017-110

Titolo Progetto: "Giochiamo con i fonemi"- CUP C85B18000090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. I. n.44/2001 Regolamento sulle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il Programma Annuale e.f. 2018 approvato con delibera n. 123 del Consiglio di Istituto in data 29/01/2018;
VISTA la legge n.241 del 07/08/1990- Nuove norme sul procedimento amministrativo;
VISTO il Decreto Legislativo n.165/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO il PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) N.9952 del 17/12/2014 e successive mm.li;
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; azione 2.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia(linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea);
VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. n.1953 del 21/02/2017- Competenze di base;
VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei Progetti PON 2014-2020;
VISTA la nota MIUR prot. n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 avente oggetto: Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto al punto 2.1- area formativa: importo orario per esperti e tutor;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 36 del 22/03/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 19/04/2017 di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO il Piano n. 40547 di candidatura all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID/198 del 10/01/2018, avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del Progetto presentato dall'Istituto in adesione all' all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-110 per un importo complessivo finanziato di € 17.046,00;

VISTO il proprio decreto prot. 1712/U del 06/04/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento suddetto, ai fini della realizzazione del Progetto "Giochiamo con i fonemi"-CUP C85B18000090007;

VISTO criteri per il reclutamento di esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 19/03/2018;

VISTA la necessità di selezionare, tra il personale interno dell'Istituto, figure di esperti per l'attività di formazione , nell'ambito di n. 3 moduli didattici del Progetto presentato in adesione all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

RILEVATA

la necessità da impiegare n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di:

- **Esperto esterno - N. 2** nell'ambito del progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-110 Competenze di base "Giochiamo con i fonemi" Scuola Infanzia.
- ✓ Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO secondo le Linee Guida dell'autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1- Attività e compiti dell'Esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni,

formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei , modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Le attività e i compiti dell'Esperto sono quelli previsti per i seguenti moduli:

✓ **Modulo 1: “Giochiamo con i fonemi”.**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola dell'infanzia di via Poseidone 39.*

Periodo di svolgimento: ottobre 2018/febbraio 2019.

✓ **Modulo 2: “Giochiamo con i fonemi”.**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola dell'infanzia di via del Torraccio di Torrenova.*

Periodo di svolgimento: ottobre 2018/febbraio 2019.

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti esterni in possesso di titoli culturali e professionali, come indicato dalla seguente tabella e saranno selezionati da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico che valuta i curricula.

**Criteria di selezione per Esperti:
Azione 10.2.1.A Competenze di base- (Scuola dell'infanzia)**

2 Moduli "Giochiamo con i fonemi"

DELIBERA COLLEGI DOCENTI DEL 14/03/2018 N. 49

DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/03/2018 N. 129

REQUISITO DI AMMISSIBILITÀ		Laurea: logopedia, scienze della formazione, psicologia
TITOLI DI STUDIO		A cura della commissione
		Max. p. 23
Laurea triennale in logopedia	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p. 7 Da 106 a 110 p.10 Lode p. 2	
Laurea magistrale in scienze della formazione	Fino a 99 p.4 Da 100 a 105 p. 6 Da 106 a 110 p.9 Lode p. 2	
Laurea magistrale in psicologia	Fino a 99 p.4 Da 100 a 105 p. 6 Da 106 a 110 p.9 Lode p. 2	
ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI		Max p.17
Master universitario di I o II livello relativo al settore di pertinenza (sviluppo del linguaggio)	p. 2 (Master I livello) p. 4 (Master II livello)	
Corso di perfezionamento universitario post lauream di durata annuale di almeno 1500 h e 60 CFU relativo al settore di pertinenza (sviluppo del linguaggio)	p. 2	
Specializzazione post lauream, di durata almeno annuale, specifica presso enti accreditati (sviluppo del linguaggio)	p.1	
Abilitazione all'insegnamento alla scuola dell'infanzia (superamento concorso abilitante)	p. 1	
Competenze informatiche documentabili (ECDL,EIPASS,...)	p. 1 per ogni certificazione	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max p.20
Per ogni anno di esperienza documentata nel settore di logopedia pediatrica (max 5 anni)	1 punto	
Per ogni anno di docenza nella scuola dell'infanzia (max 7 anni)	p. 1 per ogni anno (max 7)	
Per ogni anno di esperienza professionale documentabile nella scuola dell'infanzia (come Assistente Educativo o Assistente alla	p. 1 punti (max 2 punti)	

Comunicazione)(max 4 anni)		
Per ogni docenza in un progetto P.O.N. Scuola inerente il settore di intervento	p. 2	
		Min. p.20 Max. p. 60

A parità di punteggio prevale la minore età.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.3 - Domanda di partecipazione e criteri di selezione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico con l'intestazione e l'indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/10/2018** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, oin alternativa inviare all'indirizzo pec: rmic8fb007@pec.istruzione.it ed avente come oggetto:

"Contiene candidatura Esperto Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-110"

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

- le proprie generalità;
- indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto esterno, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 5 - Incarichi e compensi

L'impegno dell' Esperto sarà di 30 ore complessive per ciascun modulo e il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto è di € 70,00.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

L'esperto esterno che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 6: Pubblicizzazione

Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione nelle apposite aeree del Sito Web della scuola: www.icviaposeidone.gov.it.

Informativa ai sensi GDPR 2016/679 - Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico (*)

Prof.ssa Annarita Tiberio

(*)firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n.39/93