



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



IC VIA POSEIDONE

C.F. 97713330583 C.M. RMIC8FB007

zione, dell'Università e della Ricerca
a PIAO RMIC8FB007 e del
inanziare e Strumentali
e p Prot. 005583/L del 21/11/2018 11:37:49

Commissione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Umido IV



M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL
LAZIO

Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"

RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583

Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724

E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb : www.icviaposeidone.gov.it

Distretto XVI - Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6048

AVVISO DI SELEZIONE "ESPERTI" INTERNI
ISTITUTO COMPrensIVO VIA POSEIDONE

PROGETTO PON-FSE - COMPETENZE DI BASE

Codice identificativo progetto: 10.2.2A- FSEPON- LA - 2017-222

Sottoazione: 10.2.2 A

Titolo Progetto: "Ricomincio da me"

SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. I. n.44/2001 Regolamento sulle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il Programma Annuale e.f. 2018 approvato con delibera n. 123 del Consiglio di Istituto in data 29/01/2018;
VISTA la legge n.241 del 07/08/1990- Nuove norme sul procedimento amministrativo;
VISTO il Decreto Legislativo n.165/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO il PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) N.9952 del 17/12/2014 e successive mm.li;
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I -Istruzione- Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; azione 2.2.2 Azioni specifiche per la scuola primaria;
VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. n.1953 del 21/02/2017- Competenze di base;
VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei Progetti PON 2014-2020;
VISTA la nota MIUR prot. n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 avente oggetto: Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto al punto 2.1- area formativa: importo orario per esperti e tutor;
VISTA la delibera del Collegio docenti n. 36 del 22/03/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 19/04/2017 di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO il Piano n. 40547 di candidatura all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID/198 del 10/01/2018, avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del Progetto presentato dall'Istituto in adesione all' all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-222 per un importo complessivo finanziato di € 43.056,00;

VISTO il proprio decreto prot. 1712/U del 06/04/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento suddetto, ai fini della realizzazione del Progetto "Ricomincio da me"-CUP C85B18000100006;

VISTO criteri per il reclutamento di esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 12/11/2018;

VISTA la necessità di selezionare, tra il personale interno dell'Istituto, figure di esperti per l'attività di formazione, nell'ambito di **n. 2 moduli didattici** del Progetto presentato in adesione all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

RILEVATA

la necessità da impiegare tra il **personale interno** n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di:

- **Esperto - N. 2** nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-222
Competenze di base "Ricomincio da me" - scuola Primaria.
- ✓ Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO secondo le Linee Guida dell'autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1: Attività e compiti dell'Esperto:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo

svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei , modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati son o stabiliti nel la pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da

utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative - learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Le attività e i compiti dei due Esperti sono quelli previsti per i seguenti moduli:

✓ **Modulo 2: "VIVI-AMO LE EMOZIONI".**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola primaria di via Poseidone 39.*

Periodo di svolgimento: dicembre 2018/giugno 2019.

✓ **Modulo 4: "CHE FENOMENO SEI".**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola primaria di via Poseidone 39.*

Periodo di svolgimento: dicembre 2018/giugno 2019.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

<p align="center">Criteri di selezione per esperti: Azione 10.2.2A Competenze di base - Scuola Primaria Modulo. 2 Lingua Madre “VIVI-AMO le EMOZIONI”</p> <p>DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 15/11/2018 N. 30 DELIBERA CONSIGLIO D’ISTITUTO DEL 12/11/2018 N. 7</p>		
Requisito di ammissibilità		
Appartenere ai ruoli del personale docente		
TITOLI DI STUDIO		A
		curadellaco
		mmissione
		Max. p. 12
Laurea in scienze della formazione primaria	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p.7 Da 106 a 110 p.10 Lode p.2	
ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI		Max p. 28
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in Psicologia	Fino a 99 p. 2,5 Da 100 a 105 p.3,5 Da 106 a 110 p. 5 Lode p.1	
Diploma di Istituto Magistrale conseguito entro l’anno scolastico 2001/2002	Fino a 70 p.1 Da 71 a 80 p.2 Da 81 a 90 p.3 Da 91 a 100 p.4 Lode p.5	
Master universitario di I o II livello in Didattica laboratoriale o psicologia dello sviluppo	p. 2 (Master I livello) p. 4 (Master II livello)	
Corso di perfezionamento universitario post laurea in Didattica laboratoriale o psicologia dello sviluppo almeno 1500 ore e 60 CFU	p. 2	
Corso di specializzazione nell’area della didattica di durata almeno annuale presso enti accreditati	p. 1	
Competenze informatiche documentabili (ECDL – EIPASS-....)	p. 1 per ogni certificazione	

ESPERIENZE PROFESSIONALI		Maxp.20
Docenza nella scuola primaria (max7 anni)	p. 1 per ogni anno	
Esperienze documentate di docenza utilizzando le tecniche: circle-time; musico terapia; laboratoriali. (max 7 anni)	p. 1 per ogni anno	
Per ogni docenza in un progetto P.O.N. Scuola inerente il settore di intervento	p. 2	

A parità di punteggio prevale la minore età.

**Criteria di selezione per esperti: Azione 10.2.2A Competenze di base
Sc. Primaria Modulo 4
“Che fenomeno sei!”**

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 15/11/2018 N. 30
DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 12/11/2018 N. 7

REQUISITO DI AMMISSIBILITA'		
Appartenere ai ruoli del personale docente		
TITOLI DI STUDIO		A curadellaco mmissione
		Max. p.12
	punteggio	
Laurea in scienze della formazione primaria	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p.7 Da 106 a 110 p.10 Lode p.2	
Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale in Geologia o in Scienze Naturali	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p.7 Da 106 a 110 p.10 Lode p.2	
ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI		Max p. 18
Master universitario di I o II livello in didattica laboratoriale	p. 2 (Master I livello) p. 4 (Master II livello)	
Corso di perfezionamento universitario post lauream in didattica laboratoriale inerente al settore d'intervento almeno 1500 ore e 60CFU	p.2	
Specializzazione nell'area didattica di durata almeno annuale presso enti accreditati.	p. 1	
Competenze informatiche documentabili (ECDL – EIPASS-....)	p. 1 per ogni certificazione	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max p.20
Docenza nella scuola secondaria di I e II grado (max. 7 anni)	p. 1 per ogni anno	
Esperienze documentate di docenza utilizzando le tecniche: cooperative learning; RolePlaying; laboratoriali. (max 7anni)	p. 1 per ogni anno	
Per ogni docenza in un progetto P.O.N. Scuola inerente il settore di intervento	p. 2	

A parità di punteggio prevale la minore età.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico con l'intestazione e l'indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/11/2018 in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: rmic8fb007@pec.istruzione.it** ed avere come oggetto:

"Contiene candidatura Esperto Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-222".

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

- le proprie generalità;
- indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 5: Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

L'impegno dell'Esperto sarà di 60 ore complessive per ciascun progetto e il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto è di € 70,00/h.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il docente che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 6: Pubblicizzazione

Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Informativa ai sensi GDPR 2016/679- Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico (*)

Prof.ssa Annarita Tiberio

(*)firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n.39/93